

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№53 «КРЕПЫШ»

423832, Республика Татарстан, город Набережные
Челны, улица Шамиля Усманова, дом 41 (40/08)
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34
Электронный адрес: sad53chelny@mail.ru

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕНЕҢ
“КАМЫР БАТЫР” 53 НЧЕ
КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ”
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕС
423832, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре,
Шамиль Усманов урамы, 41 (40/08)
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34
Электрон адрес: sad53chelny@mail.ru

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

педагога - психолога

Даминовой Разили Миннеяровны

на 2024 – 2025 учебный год

Набережные Челны
2024

ЦЕЛЬ:

психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств в условиях ФГОС

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать укреплению психологического здоровья детей посредством коррекционных занятий развития познавательной, эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение эффективного взаимодействия ДОУ и семей воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях и семьи, через психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом потребностей и особенностей семей.
3. Оказывать просветительскую и психопрофилактическую помощь в вопросе овладения психотехниками, нацеленными на повышение творческого потенциала воспитателей, преодоления ситуации, связанной с эмоциональным выгоранием, сложными жизненными ситуациями у сотрудников.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
Диагностическая деятельность			
1	Изучение медицинских карт - сбор анамнестических сведений о детях ДОУ Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей Выявление семей воспитанников, попадающих в «группу риска»	все группы	сентябрь, 2024
2.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	подготовительные к школе группы № 1,6	сентябрь, 2024- апрель, 2025
3	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	подготовительные к школе группы № № 1,6	октябрь, 2024 апрель, 2025
4	Выявление детской одаренности	старшие группы № 4,7,9 подготовительные к школе группы № 1,6	ноябрь, 2024; апрель 2025
5	Обследование познавательного (нервно-психического) развития детей раннего возраста	младшие группы №2, 10, 12	ноябрь, 2024; апрель 2025
6	Диагностика межличностных отношений по методикам «Два домика», «Маски»	средние группы № 5,11	январь, 2025
7	Диагностика школьной зрелости по методике Керна - Иерасика	подготовительные к школе группы № № 1,6	январь, 2025
8	Диагностика самооценки по методикам «Какой я?», «Лесенка»	старшие группы № 4,7,9	февраль, 2025
9	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики).	все группы	в течение года
10	Углубленная диагностика показателей социально коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	все группы	в течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Коррекционно - развивающие занятия с детьми по развитию когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС, УМК.	все группы	ноябрь 2024 май, 2025
2.	Коррекционно - развивающие занятия с детьми по социально - коммуникативному и личностному развитию (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и	все группы	ноябрь 2024 май, 2025

	мультимедийных технологий, игр по ЭРС, УМК.		
3	Коррекционно – развивающие занятия с воспитанниками, имеющих трудности в речевом развитии (ТНР),	логопедические группы №1,4	ноябрь, 2024; апрель 2025
4	Проведение комплекса занятий - игр повышенной сложности для интеллектуально одаренных детей с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС, УМК.	подготовительные к школе группы № 1,6	ноябрь, 2024 апрель, 2025
	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк	все группы	в течение года
Психопрофилактическая деятельность			
1	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	младшие группы №, 2, 10, 12	сентябрь - ноябрь, 2024;
2	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию готовности детей к школе по программе «Скоро в школу!»	подготовительные к школе группы № 1,6	ноябрь, 2024; апрель 2025
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1	Оценка уровня психологического климата коллектива	все группы	в течение года
2	Анкетирование воспитателей групп I и II младшего возраста по вопросам адаптации детей.	все группы	октябрь, 2024
3.	Тест «Уровень самооценки педагога»	все группы	декабрь, 2024
4	Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"	все группы	май, 2025
5	Анкетирование по запросу	все группы	в течение года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года

2	<p>Консультации на педчасах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Релаксационные сказки как форма адаптации детей к дошкольному учреждению 2. Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе 3. Роль воспитателя в сохранении и укреплении психологического здоровья детей 4. «А я советую читать сказки так!» 5. Психологический комфорт детей 6. Рекомендации для воспитателей по развитию игровой деятельности 7. Влияние средств арт-терапии на познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста 8. Готов ли ребёнок к школе? 9. Каков ваш творческий потенциал? 	Педагоги	<p>Сентябрь, 2024</p> <p>Октябрь, 2024</p> <p>Ноябрь, 2024</p> <p>Декабрь, 2024</p> <p>Январь, 2025</p> <p>Февраль, 2025</p> <p>Март, 2025</p> <p>Апрель, 2025</p> <p>Май, 2025</p>
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	<p>Участие в педагогических советах</p> <p>Педагогический совет №3</p> <p>1.1. Тема «Современные инновационные технологии речевого развития детей дошкольного возраста» Выступление из опыта работы: «Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребенка»</p> <p>Педагогического совета №4</p> <p>1.2. Тема «STEM – технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО» Мастер-класс «Экспериментирование с неживой природой, как один из модулей STEAM образования дошкольников»</p> <p>Педагогического совета №5</p> <p>1.3. Тема: «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год» Психолого-педагогическая деятельность в ДОУ</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>	<p>ноябрь, 2024</p> <p>март, 2025</p> <p>май, 2025</p>
2	<p>Участие в медико-педагогических советах</p> <p>2.1. Медико-педагогический совет №1 Тема: «Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Закономерности периода раннего возраста»</p> <p>2.2. Медико-педагогический совет №2 Тема: «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников».</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>	<p>октябрь, 2024</p> <p>январь 2025</p>

	«Психофизическая безопасность детей и педагогов ДОО»		
3	Работа с молодыми специалистами		
3.1.	Мастер – класс «Организация работы с одарёнными детьми»	молодые специалисты	ноябрь, 2024
3.2.	Мастер – класс «Способы выхода из конфликта с родителями»		март, 2025
4	Семинар - практикумы		
4.1	Тема: Технологические аспекты деятельности педагогов по реализации Рабочей программы воспитания»	Педагоги	январь 2025
5	Практические занятия по профилактике эмоционального выгорания посредством интерактивных технологий «В гармонии с собой»	Педагоги	Один раз в квартал
6	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Все сотрудники	в течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкетирование		
1.1	«Адаптация к детскому саду»	младшие группы №2, 10, 12 все группы подготовительные к школе группы № 1,6	октябрь, 2024
1.2.	«Ценности и традиции нашей семьи»		ноябрь, 2024
1.2.	«Готов ли Ваш ребенок к школе?»		в течение года
1.3	«Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения»		в течение года
1.4	Анкетирование по запросу	все группы	в течение года
2	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДООУ, выявление семей высокого социального риска.	все группы	в течение года
3	Создание социального паспорта групп	все группы	октябрь, 2024
4	Обследование семей, являющихся объектами социально - психологической службы	Все группы	в течение года
Консультационная деятельность			
1	Индивидуальные консультации по запросу.	Все сотрудники	В течении года
2	Консультирование на родительских собраниях:		
2.1	«Воспитание добротой»		октябрь, 2024
2.2	«Здоровье ребенка в наших руках»		декабрь, 2024
2.3	«Роль игры в развитии дошкольника		март, 2024
2.4	«До свидания, детский сад» (Итоги учебного года. Как помочь ребенку		май, 2024

	легче адаптироваться к школьному обучению).		
3	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	№ 2, 10, 12	декабрь 2024-апрель 2025
4	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	подготовительные к школе группы № 1,6	октябрь-ноябрь 2024; апрель-май 2025
5	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе.	подготовительные к школе группы № 1,6	октябрь-ноябрь 2024; апрель-май 2025
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Клуб родителей будущих первоклассников «На пороге к школе»		в течение года
1.1	Встреча с учителями гимназии № 54. Практическое занятие с элементами тренинга «Учимся, играя»	подготовительные к школе группы № 1,6	Ноябрь, 2024
1.2	Практическое занятие с элементами тренинга «По дороге к школе»		Февраль, 2025
1.3	Семинар – практикум «Почему учиться трудно, или что такое школьная адаптация»		Апрель, 2025
2	Школа молодых родителей Ознакомление с планом работы клуба «Школа молодого родителя». «Кризис трех лет». Памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности развития трех лет»	младшие группы № 2, 10, 12	октябрь, 2024
3	Родительский всеобуч «Хорошо у нас в саду!» Условия успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад. Анкетирование родителей	Заведующий Ст. воспитатель	май, 2025
4	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Советы психолога»		в течение года
4.1	«Психологическая характеристика детей 6-7 лет» «Психологическая характеристика детей 5-6 лет» «Психологическая характеристика детей 4-5 лет» «Психологическая характеристика детей 3-4 лет/2-3 лет»	подгот. к шк. гр № 1,6 старшие группы № 4,7,9 средние группы № 5,11 младшие группы № 2, 10, 12	I квартал
4.2	«Расширяем кругозор» «Детская агрессия: как вести себя родителям»	подгот. к шк. гр № 1,6 старшие группы № 4,7,9	II квартал

	«Ребёнок со страхами» «Особенности эмоционального развития детей от 2 до 3 лет»	средние группы № 5,11 младшие группы № 2, 10, 12	
4.3.	«Расскажу о школе» «Леворукий ребёнок», «Медлительные дети», «Сверхподвижный ребёнок»,	подгот. к шк. гр № 1,6 старшие группы № 4,7,9 средние группы № 5,11 младшие группы № 2,10,12	III квартал
4.4.	«Портрет выпускника» «Детская ложь». «Капризы и упрямство». «Как заставить ребёнка убирать игрушки».	подгот. к шк. гр № 1,6 старшие группы № 4,7,9 средние группы № 5,11 младшие группы № 2,10 12	IV квартал
5	Информационный стенд «В детский сад с радостью»/ «Баланыц бакчага иялэшу чоры» «Поиграй со мною, папа»/ «Ата тэрбиясе» «Ум на кончиках пальцев»/ «Бармак уеннары» «Как развивать и поддержать одарённого ребёнка».	все группы	I квартал II квартал III квартал IV квартал
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК		
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП		
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Составление совместного план аработы по преемственности с психологом тат.гимназии № 54	завуч тат. гимназии №54 Валиева Л.Д.	сентябрь, 2024
2.	Сбор информации об адаптации к школьному микроклимату выпускников ДОУ		ноябрь, 2024 апрель, 2025
3.	Совместная работа педагогов - психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	педагог - психолог ДОУ и школы	октябрь, 2024 апрель,2025
4.	Организация экскурсии в школу детей подготовительных к школе групп	ст. воспитатель, воспитатели	ноябрь,2024
5.	Анкетирование родителей «Мой ребенок идет в школу»	педагог - психолог ДОУ	сентябрь,2025
6.	Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школе	педагог - психолог ДОУ	в течение года

7.	Оформление и обновление информационных стендов для родителей в холле, группах на тему «Советы родителям по подготовке детей к школе»	педагог - психолог ДОУ	в течение года
8.	Практикум для родителей «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни ребенка»	педагог психолог ДОУ и школы	февраль,2025
9.	Тематическая проверка «Готовность групп к обучению в школе»	Администрация ДОУ	апрель,2025

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов (КМО № 3)		
2	Работа по самообразованию «Эмоционально - коммуникативные игры как средство развития детей дошкольного возраста»		
3	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		
4	Работа в составе Методического совета ДОУ		
5	Работа в составе ППк ДОУ		
6	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		
7	Введение сайта ДОУ		
8	Оформление текущей документации		
9	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		

ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)

1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям		в течение учебного года
2	Подбор и изготовление стимульного материала Дополнить социально-эмоциональный центр фигурами людей: разных профессий, разных рас, людей с ограниченными возможностями.		
3	Приобретение оборудования и методической литературы		

4	Разработать дидактические, сюжетные игры по социально-коммуникативному направлению.		
5	Разработать ИКТ игры для индивидуальной коррекционной работы с детьми.		